| **[Textos completos](http://localhost/phpmyadmin/index.php)** | [**id**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60id%60+ASC&sql_signature=345f28d2ed56511e8c95f684092fd17518de5e80af3faf246ec07a1a6c582aec&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) | [**nome**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60nome%60+ASC&sql_signature=ac59858a8f93beeb262ddda3fc374eb0890d9bdfdbbc4e7a5f2a9d3d01616b8f&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) | [**telefone**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60telefone%60+ASC&sql_signature=4dea62b9e341959a47a8bb5f91372e1d0c503d3b4af67dc08b60f945e82f2ea2&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) | [**email**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60email%60+ASC&sql_signature=e87148b0f212d0e906806396e371d597ae0230bc53a850cca5e0d7e0e5aa9e35&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) | [**rg**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60rg%60+ASC&sql_signature=363f4625d33f4769798afd44a8081c2f2d5adb58ac2a8e46f84836909530918a&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) | [**declaracao\_universidade**](http://localhost/phpmyadmin/index.php?route=/sql&db=carteirinha&table=estudantes&sql_query=SELECT+%2A+FROM+%60estudantes%60++%0AORDER+BY+%60estudantes%60.%60declaracao_universidade%60+ASC&sql_signature=6ed54460b345670dcf8ddc5f98361352e2bffe65c9da29d2e345906f3e92db06&session_max_rows=25&is_browse_distinct=0) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Memorial de Gestão da Educação Municipal**

**Planejamento e Aspectos Gerais da Gestão**

No formulário abaixo, você e sua equipe podem contar, de forma geral, quais foram os desafios priorizados, quais os legados deixados e as recomendações para a próxima gestão. Essa é a primeira parte do Memorial, logo, ela é fundamental para contextualizar a secretaria e apoiar o planejamento da próxima equipe.

Última atualização realizada por: **[Javan Sami Araújo Dos Santos](https://convivaeducacao.org.br/platform/users/16012" \t "_blank), em 30 de Dezembro de 2023, às 19:32.**

[Imprimir](https://convivaeducacao.org.br/platform/tools/memorials/2792/generals/1360?print=true)

[Editar](https://convivaeducacao.org.br/platform/tools/memorials/2792/generals/1360/edit)

Percentual preenchido do questionário:

100%

Identificação e acesso a sistemas

**1. Esse Memorial refere-se a qual período de gestão?**

01/01/2023 a 31/12/2023

**2. Indique quem foi o (a) Dirigente Municipal de Educação que atuou nesse período:**

Javan Sami Araújo dos Santos

José Aroldo Soares Ferro

Geane Magalhães

**3. Atualmente, quais são os sistemas eletrônicos (MEC, FNDE, Estado, município e outros) que a SME acessa?**

**Nome do sistema**

PONTO ID

**Por que esse sistema é importante e como ele é usado?**

O Sistema PONTO ID é um software de gestão, que nos auxilia em questões de Frequência Digital Escolar Facial, Gestão de Secretaria da Unidade Escolar, Matrículas Online, Gestão Pedagógica, Modulação de Professores e Servidores Administrativos, Infraestrutura das Unidades Escolares, Prestação de Contas, Alimentação Escolar, Mapa Educacional, Biblioteca, Gestão de Ponto Eletrônico, Índices e Indicadores Educacionais, Gerador de Provas com Correção Automática, Censo Escolar, Transporte Escolar, Patrimônio, Programas Socioeducacionais, dentre outros.

**Endereço (site) ou caminho do sistema**

<https://riolargo.pontoid.com.br/>

**Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.**

O técnico de TI Marcos Filipe Silvino da Silva, lotado na Diretoria de Planejamento (DIPLAN).

**Nome do sistema**

PAR/SIMEC

**Por que esse sistema é importante e como ele é usado?**

O SIMEC é um portal operacional e de gestão do MEC, que trata do orçamento e monitoramento das propostas on-line do governo federal na área da educação. É através do SIMEC que os gestores verificam o andamento dos Planos de Ações Articuladas em suas cidades ou estados.

**Endereço (site) ou caminho do sistema**

<https://simec.mec.gov.br/login.php>

**Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.**

O técnico Cléber Tiago de Menezes, lotado na Diretoria de Planejamento (DIPLAN).

**Nome do sistema**

Qedu

**Por que esse sistema é importante e como ele é usado?**

O Qedu reúne dados de redes de ensino e escolas de todo Brasil. Na plataforma, você encontra informações sobre o desempenho dos alunos, respostas dos estudantes, professores e diretores aos questionários do Saeb, infraestrutura das escolas e muito mais.

**Endereço (site) ou caminho do sistema**

<https://qedu.org.br/>

**Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.**

Os técnicos da Diretoria de Planejamento (DIPLAN).

**Nome do sistema**

KALANA

**Por que esse sistema é importante e como ele é usado?**

Software de gestão, que auxilia toda a Prefeitura em questões financeiras e administrativas. Utilizamos também para acessar a área do servidor.

**Endereço (site) ou caminho do sistema**

[https://www.kalana.com.br](https://www.kalana.com.br/)

**Quem na secretaria tem acesso a ele? Escreva o nome e o cargo. Inclua o nome de todas as pessoas que acessam o sistema.**

Todas as diretorias.

Planejamento e contexto da Secretaria

**4. Como foi o processo de transição com a equipe anterior?**

A transição ocorreu para o cargo de secretário municipal, todavia, como o sucessor foi um servidor da própria SEMED, ocorreu de maneira tranquila, sendo muito bem recebido por todos. O atual secretário realizou mudanças pontuais, mantendo a base de servidores e dos trabalhos desenvolvidos.

**5. Quando assumiu a gestão, quais foram os desafios encontrados? De modo geral, quais eram os resultados de aprendizagem, acesso e equidade da rede?**

O desafio foi o de identificar as ações que estavam sendo desenvolvidas, para avaliar quais teriam continuidade ou precisavam de suporte. Outro desafio foi o de analisar a composição das equipes técnicas para readequá-las com base nas competências individuais e necessidade dos setores. Além disso, a atual gestão teve que potencializar as ações vinculadas ao IDEB e as avaliações do IFAL e UFAL, obtendo um resultado exitoso.

**6. Descreva a estrutura da Secretaria de Educação no início da gestão.**

A SEMED é composta pelos gabinetes do Secretário Municipal de Educação (Javan Sami) e do Secretário Executivo de Educação (Aroldo Soares), por 07 diretorias (Planejamento, Ensino, Gestão Democrática, Financeira, Administrativa, Normas e Gestão de Pessoas) e por departamentos vinculados a esta estrutura macro, como CEDAE e Protocolo.

**7. Ao assumir a gestão, quais desafios foram priorizados e quais resultados foram alcançados?**

**Qual desafio foi priorizado?**

Elevação da nota do IDEB municipal, garantindo a participação ampla e aumentar a taxa de aprovação dos alunos municipais na prova do IFAL, o qual obtivemos êxito com mais de 50 aprovações, sendo um recorde histórico em Rio Largo.

**Quais ações foram feitas?**

Aulões IDEB, implementação do Programa Aprova + IFAL, recepção dos alunos no dia e horário das provas, Busca Ativa Presencial.

**Quais os resultados obtidos? O desafio foi superado? Se não, quais foram os motivos? Até qual ponto a SME conseguiu avançar?**

Taxa recorde de aprovação, com 57 alunos de nossa rede aprovados, superando as expectativas municipais. Ainda estamos no aguardo do resultado do IFAL Mcaeió.

**Ainda há pendências? Quais recomendações sua equipe deixa para a próxima gestão? Conte também quais foram as lições aprendidas nesse processo.**

Daremos continuidade nas ações, pois a gestão permanecerá.

**A ferramenta de Plano de Ação foi usada? Se sim, indique qual o plano.**

Não foi usada

**8. Quais projetos/programas a Secretaria desenvolve, em parceria ou não, atualmente?**

**Qual o projeto/programa? Descreva o nome, quais os objetivos e como ele está estruturado. Se houver, anexe documentos.**

Programa APROVA+ (Pré-IFAL, Pré-ENEM, Pré-Concuros, e Avança IDEB) - Proporcionar ensino para caminhos de estudos individualizados em com interesse específicos dos estudantes e comunidade Riolarguesse.

**Qual é a situação atual do projeto/programa? Informe em qual etapa o projeto ou programa está.**

Concluído

**Quem são as equipes responsáveis?**

Diretoria de Ensino

**O projeto ou programa é feito em parceria com outra instituição, secretaria ou órgão? Qual(is)?**

Sim, com Educação e em parceria com as Unidades Escolares e apoio da idealizadora do Programa APROVA+

**Quais recomendações sua equipe deixa para a próxima gestão?**

Daremos continuidade com mais ampliação de vagas e estruturação, pois será a 2ª edição e com sucesso.

Fotos e vídeos

**9. Inclua aqui as principais fotos que representam os resultados obtidos durante a gestão. Inclua as principais fotos da gestão.**

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.00.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3202/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.00.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.01\_\_1\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3203/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.01__1_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.01\_\_3\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3204/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.01__3_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.01\_\_4\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3205/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.01__4_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.01.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3206/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.01.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.02\_\_1\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3207/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.02__1_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.02\_\_2\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3208/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.02__2_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.02\_\_3\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3209/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.02__3_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.02\_\_4\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3210/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.02__4_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.03.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3211/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.03.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.01\_\_2\_.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3212/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.01__2_.png" \t "_blank)

[WhatsApp\_Image\_2023-12-27\_at\_14.38.02.png](https://convivaeducacao.org.br/uploads/memorial/general/picture/file/3213/WhatsApp_Image_2023-12-27_at_14.38.02.png" \t "_blank)

**10. Inclua aqui links para os vídeos que representam os resultados obtidos durante a gestão.**

<https://www.riolargo.al.gov.br/noticias/prefeitura-de-rio-largo-lanca-projeto-aprova-rio-largo-com-o-objetivo-de-capacitar-estudantes-para-importantes-provas-de-ingresso-no-ensino-superior-e-tecnico>

<https://www.youtube.com/watch?list=UUrmR1gRPnB3OjBfcfWd1rIg&v=IKQzTqMD4pY>

<https://www.youtube.com/watch?list=UUrmR1gRPnB3OjBfcfWd1rIg&v=J9-sQD8mnao>

**11. Se a sua SME publicou alguma experiência ou participou de algum vídeo ou matéria do Fique Atento produzido pelo Conviva, indique os links aqui.**

NÃO PARTICIPAMOS.

**Memorial de Gestão da Educação Municipal**

**Formulário de Regime de Colaboração**

O questionário a seguir refere-se aos consórcios e arranjos de desenvolvimento da educação que o município participa e também de outras ações com o governo estadual.

Última atualização realizada por: [**Salatiel Braga Trajano Júnior**](https://convivaeducacao.org.br/platform/users/21717)**, em 19 de Dezembro de 2023, às 15:09.**

[Imprimir](https://convivaeducacao.org.br/platform/tools/memorials/2792/collaborations/886?print=true)

[Editar](https://convivaeducacao.org.br/platform/tools/memorials/2792/collaborations/886/edit)

Percentual preenchido do questionário:

100%

Formas de colaboração na rede

**1. Quais formas de colaboração seu município mantém com outros entes federativos?**

**Com outros municípios**

Especificamente esse ano, houve colaboração técnica e financeira na construção da Conferência Regional de Educação 2023, envolvendo 08 dos 09 municípios que compõem a 12ª GEE (Novo Lino não participou). Entretanto, de maneira corriqueira, a colaboração acontece no âmbito administrativo, através de permutas e cedências de servidores.

**Com o Estado**

No âmbito estadual há uma cedência de patrimônio público, como nas instalações físicas da ECIM Judith Paiva, localizada na Praça Francisco Leão, Centro de Rio Largo. A exemplo do que acontece com os munícipios, também há colaboração com o Estado no tocante a permuta e cedência de servidores.

**Com o Governo Federal**

No âmbito federal, a colaboração ocorre por meio de parceria técnica e pedagógica. Eventualmente o IFAL e a UFAL cedem profissionais para palestras e orientações educacionais. De igual modo, a SEMED/RL cede profissionais para palestrar em alguma aula dos cursos de formação docente, como Pedagogia ou alguma outra licenciatura.

**2. Seu município faz parte de um consórcio?**

Não

**Qual o nome do consórcio?**

NÃO SE APLICA

**Quais redes participam?**

NÃO SE APLICA

**Qual a legislação que institui o consórcio?**

NÃO SE APLICA

**Quem da SME é o ponto de referência no consórcio?**

NÃO SE APLICA

**O município faz parte de alguma câmara técnica ou grupo de trabalho relacionado à educação? Se sim, qual?**

NÃO SE APLICA

**Quais os projetos desenvolvidos em conjunto?**

NÃO SE APLICA

**3. Seu município faz parte de um arranjo de desenvolvimento da educação?**

Não

**Qual o nome do arranjo?**

NÃO SE APLICA

**Quais redes participam?**

NÃO SE APLICA

**Quem da SME é o ponto de referência no arranjo?**

NÃO SE APLICA

**Quais os projetos desenvolvidos em conjunto?**

NÃO SE APLICA

**4. A rede municipal desenvolve alguma ação de colaboração com o governo estadual? Se sim, qual(is)?**

Sim, Recebemos Unidades Educacionais (Creches) Do Programa Cria E Participamos, Através De Parceria Entre O Fopem Rl E O Fepeal Da Organização Das Conferências Municipais E Estadual De Educação

Reflexões sobre a gestão

**5. Quais foram as prioridades e os desafios nesta área durante a gestão atual?**

Acerca da Colaboração municipal, destacamos como avanço uma maior comunicação com os municípios que fazem parte da 12ª GEE, em consequência da construção da Conferência Municipal de Educação e das participações dos eventos da UNDIME. Com o Estado, houve um avanço na comunicação com a 12ª GEE. Como desafio elencamos a possibilidade de recrudescimento na comunicação e colaboração com os demais municípios fora do nosso eixo, bem como com o Estado.

**6. Como está o planejamento para o atendimento ao próximo ano letivo? Quais recomendações e/ou pontos de atenção a atual gestão destacaria para a gestão seguinte se atentar?**

O planejamento está finalizado no tocante a redistribuição da Rede, atendendo, por meio da ampliação de vagas, mais alunos nas proximidades de suas casas. A próxima gestão deve estar atenta a relação professor/quantidade de alunos por sala, uma vez que tal relação interfere diretamente na relação de ensino e aprendizagem.

**7. Quais outras sugestões ou recomendações a equipe deixa para a próxima gestão?**

Criar uma Escola de Governo com foco na formação continuada dos profissionais da educação. Criar um Núcleo de Avaliação de Aprendizagem, a fim de melhorar os indicadores de desempenho dos alunos. Otimizar o processo de escolha de gestores escolares e coordenadores pedagógicos. Procurar estabelecer mais parcerias técnicas educacionais com os demais entes federados.